

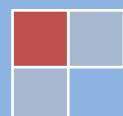
РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников МБДОУ №73

Протокол №6 от 19.08.2016г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 73»
за 2015-2016 учебный год**

г.Оренбург
2016г



СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1	Аналитическая часть.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	
2	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.....	

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73» (МБДОУ №73) далее по тексту Учреждение), а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы:

- оценка деятельности (через изучение документов, материалов, опросы, анкетирование, обобщение),
- анализ показателей деятельности образовательного учреждения (через сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год, интерпретация и обработка полученной информации).

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование Учреждения проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2016 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию
- организация и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года).
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МБДОУ №73, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ №73 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте МБДОУ №73 (не позднее 01 сентября 2016 г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2016 г.).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73»

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73», (МБДОУ №73)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Форма собственности	муниципальная
Год ввода в эксплуатацию	22 мая 2012года
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460001, Оренбургская область, город Оренбург, улица Чкалова, № 43/1, 8(3532) 31-61-00, 31-61-12 эл. адрес: detskiisad73@yandex.ru сайт: http://orensad73.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург» (с 1998 года приказ № 184 от 24.12.98.). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга. Начальник Управления образования администрации города Оренбурга – Гордеева Нина Алексеевна Заместитель начальника Управления образования – Клейман Светлана Евгеньевна
Правоустанавливающие документы	-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03 июня 2015года №1710-9. Серия 56Л01№ 0003499 (бессрочная) -Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей от «02» июля 2013, кадастровый номер 56-АВ 093608 -Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от «15» апреля 2013 г., серия 56 № 003401548 -Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от «04» февраля 2009 г серия 56№003264897 -Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «23» декабря 2014г 56 АВ596824
Учредительные документы	Устав МБДОУ №73, утвержденный Распоряжением

	управления образования администрации г. Оренбурга от «03»сентября 2015 г № 694
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Маркина Тамара Геннадиевна Зам. зав. по ВОиМР – Труфанова Елена Владимировна Зам зав по АХР – Сосницкая Оксана Анатольевна
Банковские реквизиты	ИНН 5610126606КПП 561001001 БИК 045354001 р/с 40701810200003000003
Организация деятельности (режим, график работы учреждения)	Режим работы: пятидневная рабочая неделя Рабочие дни: с понедельника – по пятницу График работы: с 07.00 до 19.00; группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание детей) Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Мощность МБДОУ№73 плановая /фактическая	Плановая мощность - 145 мест (6 групп) Фактическая наполняемость на 31.08.2015 – 199 ребенка
Уровень образования	Дошкольное образования
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №73

Количественное соотношение возрастных групп общеразвивающей направленности в структуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73» в зависимости от возраста детей от 3 до 7 лет на 2015-2016 учебный год

Виды возрастных групп	Кол-во групп	Численность обучающихся (воспитанников)
Группы общеразвивающей	6	199

направленности		
Группы общеразвивающей направленности 3-4 лет	2	70
Группы общеразвивающей направленности 5-6 лет	2	71
Группы общеразвивающей направленности 6-7 лет	2	58

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73;
- ✓ договором между МБДОУ № 73 и родителями;
- ✓ трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ коллективным договором;
- ✓ штатным расписанием;
- ✓ должностными инструкциями, определяющими обязанности работников детского сада;
- ✓ инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 73;
- ✓ правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ №73;
- ✓ правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ правилами приема воспитанников;
- ✓ порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- ✓ порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей;
- ✓ порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- ✓ положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73» города Оренбурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ положением о нормах профессиональной этики;
- ✓ положением об общем собрании работников учреждения;
- ✓ положением о педагогическом совете;
- ✓ положением о режиме занятий обучающихся;
- ✓ учебным планом на учебный год;
- ✓ годовым планом деятельности МБДОУ №73;
- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ приказами заведующего МБДОУ № 73.

На каждого работника и обучающего (воспитанника) дошкольного учреждения заведено личное дело. Вся необходимая документация, касающаяся трудовых отношений в ДОУ, имеется, а именно: трудовые договоры, личные дела, журнал учета трудовых книжек, приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу,

коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка. Оказание образовательным учреждением образовательных услуг обучающимся (воспитанникам) осуществляется согласно договору с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73» реализует образовательную Программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденную на педагогическом совете МБДОУ №73. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный;
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей представленных в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа, направленная на расширение содержания социально-коммуникативной области обязательной части образовательной Программа дошкольного образования: программа «Мы живем в Оренбуржье».

Объем обязательной части Программы составляет - 81%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 19%, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности (занятия) с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Вывод: *Оценка образовательной деятельности в Учреждении хорошая и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс.*

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения:

- рассмотрен Устав Учреждения, с последующим направлением на утверждение Учредителю;
- заслушан ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения;
- рассмотрен план работы летней оздоровительной работы на 2016 год;
- рассмотрена Программа развития Учреждения.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- разрабатывалась и принималась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе программа, входящая в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- обсуждались и принимались рабочие программы педагогов Учреждения;
- принимался учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год;
- Принимались локальные акты на 2015 – 2016 учебный год, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Социальный статус семей,

дети которых посещают МБДОУ №73 (по состоянию на 01 августа 2016г)

Наименование показателя	Значение показателя
Количество обучающихся в ДОО, чел.	199
Количество семей, ед. из них:	
- полных	177
- неполных	22
- семей риска	8
- многодетных (3, 4, 5 и более детей)	8
- имеющих ребенка инвалида	2

Место работы	Мамы	Папы
Служащий	139	99
Предприниматель	4	18
Рабочий	30	50
Безработный	5	6
Студент	-	-
Домохозяйка	15	-

Образование	Мамы	Папы
Среднее	11	7
Средне специальное	33	54
Высшее	141	110

Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. В ДОУ предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей: многодетные семьи (три и более детей) - 50% от установочной родительской платы (8 семей); инвалидам, семьям опекунов -100% от установочной родительской платы (5 семей).

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО.

Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе учреждения - посещение открытых занятий, музыкальных и спортивных мероприятий; «Зимние постройки» и т.д.); организация выставок совместных работ с детьми «Дары осени», «Пасха» «Новогодняя игрушка»; выставки фотогазет «Летние приключения», «Зимние куники». За 2015-2016 учебный год было проведено 2 общих родительских собраний, групповые родительские собрания, на информационных стенах родительских уголков постоянно обновляется информация.

Ежемесячно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча, согласно утвержденному плану.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Вывод: Управление в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №73» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единогласия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

1.3.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ №73 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет - 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет – 1,5 часа.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также входе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельность.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) Учреждения, согласно системе организационно - методического сопровождения ОПДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту

формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Результативность участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Всероссийские конкурсы		
III Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мир детства»	1	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая предметно-развивающая среда»	4	- 3 Сертификата участника - Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Умната»	4	- Диплом I степени - Диплом III степени - Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Сделал сам»	1	- Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Вопросита»	3	- Диплом лауреата - Диплом руководителя - Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	2	- Диплом II степени - Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагог ДОО – это призвание»	1	- Диплом участника

Всероссийская викторина «Родина моя»	1	- Диплом II степени
Всероссийская викторина «В гостях у светофорика»	1	- Диплом I степени
Всероссийская викторина «Времена года»	2	- Диплом I степени - Диплом I степени
Всероссийская викторина «Азбука безопасности»	1	- Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Расударики»	1	- Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	1	- Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2016»	1	- Диплом II степени
Областные конкурсы		
Областной детский творческий конкурс «Пернатые странники»	6	- 6 Свидетельств участника
Международные конкурсы		
Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»	2	- 2 Диплома участника
Международная Олимпиада «Я люблю тебя Россия»	1	- Диплом I степени
Международный конкурс «Лучший конспект занятия»	1	- Диплом III степени
Международный конкурс «Древо талантов»	2	- 2 Диплома I степени
Городские конкурсы		
Городской костюмированный конкурс «Новогодний снеговичок»	1	- Диплом II степени
Городской творческий конкурс по художественному моделированию из бумаги среди воспитанников «Страна мастеров»	1	- Диплом III степени
Городской конкурс-фестиваль «Красота в движении – здоровье с детства»	12	- Диплом II степени
Городской новогодний парад «Снеговиков»	1	- грамота

Выход: Таким образом, учебный процесс организован на хорошем уровне. Учебный процесс в 2015-2016 учебном году построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 100 %.

В Учреждении работает административный персонал:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе – 1;
- заместитель по административно-хозяйственной работе – 1.

Укомплектованность МБДОУ № 73 кадрами

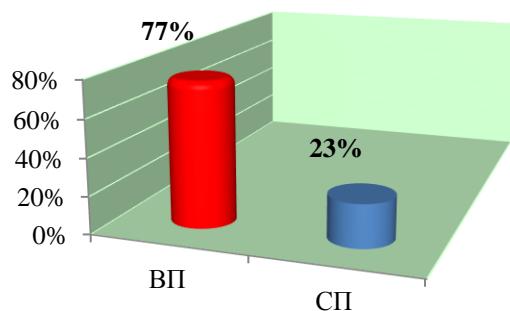
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3,00	3	100
Педагогические	13,50	13	100
Иные работники	18.75	9	100
Итого:	36	33	100

Педагогический состав:

Всего – 13 человек (12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель)

Образовательный центр – ВП – 10 человек – 77 %

СП – 3 человека – 23%



Квалификация:

Высшая категория – 2 человека-15%

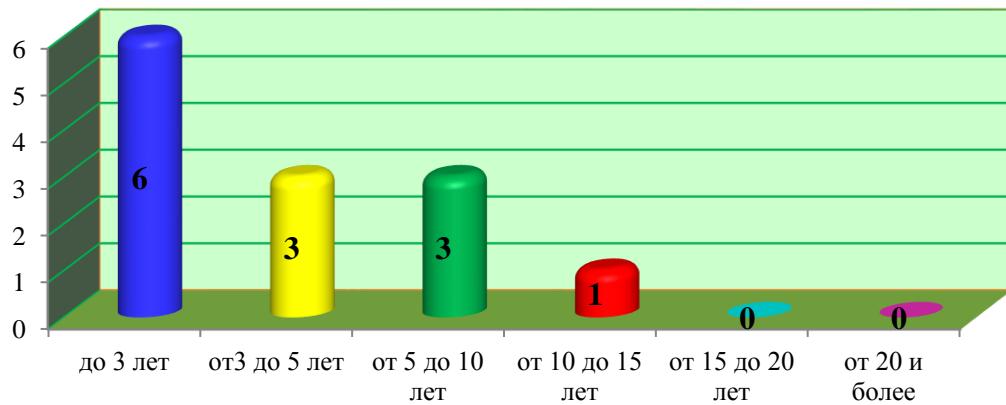
1 категория – 9 человек - 70 %

без категории – 2 человека (педагогический стаж меньше двух лет) – 15 %.

Стаж в должности

Молодых специалистов – 1 (8%)

Возраст свыше 55 лет (педагоги) – нет.



							предыдущих курсов
Административный и педагогический персонал							
1	Завед.	Маркина Тамара Геннадиевна	Профессиональная переподготовка	ООУПВО «Академия труда и социальных отношений»	510	2015	
2	Зам зав по ВО и МР	Труфанова Елена Владимировна	Профессиональная переподготовка	ООУПВО «Академия труда и социальных отношений»	510	2015	
3	воспит	Астапенко Людмила Юрьевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Дистанционные курсы АНО ЦДО «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург	72	2015	
4	воспит	Авинова Елена Александровна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Дистанционные курсы АНО ЦДО «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург	72	2015	
5	воспит	Лошкарева Оксана Сергеевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Дистанционные курсы АНО ЦДО «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург 2015	72	2015	
6	воспит	Солодухина Екатерина Сергеевна	Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС	Дистанционные курсы АНО ЦДО «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург	72	2015	
7	воспит	Томина Лариса Александровна	Организация образовательного процесса в детском саду	Дистанционные курсы АНО ЦДО	72	2015	

		a	в условиях реализации ФГОС	«Институт развития образования» г. Санкт-Петербург		
--	--	---	-------------------------------	--	--	--

**Результаты участия в профессиональных и творческих конкурсах
педагогов МБДОУ №73**

1	Авинова Елена Александровна	Февраль 2016	III Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мир детства» Сценарий развлечения «Масленица».
		19.04.2016	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» Диплом I степени
2	Астапенко Людмила Юрьевна	Ноябрь 2015	Грамота за организацию и проведение Международного конкурса – игры по ОБЖ «Муравей»
		Январь 2016	Диплом 3 место за победу в Международном конкурсе «Лучший конспект занятия»
3	Гуляева Елена Викторовна	19.11.2015	Грамота за организацию и проведение международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»
		2016	Диплом II степени Победитель городского конкурса-фестиваля «Красота в движении – здоровье с детства» спортивная команда воспитанников МБДОУ №73
		19.04.2016	Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: Краеведение Диплом I степени
		17.05.2016	Сертификат участника во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. «Лучшая предметно-развивающая среда»
		21.05.2016	Диплом 3 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием. «Лучшая предметно-развивающая среда»

4	Лошкарева Оксана Сергеевна	14.10.2015	Сертификат участника семинара «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования»
		Ноябрь 2015	Сертификат куратора участника международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»
		Март 2016	Сертификат участника международного детского творческого конкурса «Космическое путешествие»
		17.05.2016	Сертификат участника во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием, «Лучшая предметно-развивающая среда»
		17.05.2016	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования» Диплом I степени
		21.05.2016	Диплом III степени во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием, «Лучшая предметно-развивающая среда»
7	Потихенченко Елена Васильевна	2016	Грамота за активное участие в городском новогоднем параде «Снеговиков»
		31.03.2016	Диплом II степени во всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»
		31.03.2016	Диплом лауреата всероссийского конкурса «Вопросита». Блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность специалистов дошкольного воспитательного процесса»
8	Солянова Евгения Сергеевна	30.03.2015	Диплом I степени во всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада: «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей»
		31.03.2016	Диплом участника во Всероссийском конкурсе «Педагог ДОО – это призвание»
10	Гисматуллина марина Николаевна	Ноябрь 2015	Сертификат куратора участника международного детского творческого конкурса поделок «Осенние фантазии»
		Ноябрь	Грамота за организацию и проведение

	2015	Международного конкурса – игры по ОБЖ «Муравей»
	Март 2016	Диплом победителя (III место) Всероссийского творческого конкурса: «Расударики». «Оформление помещений, территории, участка». Работа «Зимняя сказка - 20016»
	Март 2016	Диплом победителя (III место) Всероссийского конкурса: «Умната». Блиц-олимпиада «Мастер класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»
	Март 2016	Диплом лауреата Всероссийского конкурса: «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»
	Март 2016	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования
	19.04.2016	Победитель 1 место Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: Краеведение Название работы: «Минимузей в группе «Культурное наследие г.Оренбурга»»
	Апрель 2016	Победитель 2 место Всероссийский конкурс «Медалинград – апрель 2016» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»
	17.05.2016	Сертификат участника во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием, «Лучшая предметно-развивающая среда»

В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, изучали и внедряли в практику требования ФГОС ДО, решали задачи взаимоопытляемых 5 образовательных областей.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является единственным механизмом в контексте введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы Учреждения. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации

Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Вывод: Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способные внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью, текучесть кадров относительно небольшая, во многом определена уходом педагогов в декретный отпуск.

Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Учреждении - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В Учреждении создана система методической работы, в которую входит – педагогический совет, творческие микрогруппы по образовательным областям позволяющие педагогам самостоятельно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Мероприятия планируются в годовом плане. Для решения поставленных годовых задач, были проведены следующие методические мероприятия:

Педагогические советы	семинары	консультации	Мастер класс	Конкурсы и смотры	Открытые просмотры	Праздники, досуги
3	1	8	1	5	24	18

Тематика педагогических советов: «Познавательное развитие детей средствами формирования элементарных математических представлений»; Применение эффективных

методик и технологий, направленных на развитие познавательных способностей детей при ознакомлении с миром природы»; «Результативность работы учреждения за 2015-2016уч.год»

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Источником пополнения методического кабинета и портфолио педагога являются результаты работы по самообразованию: конспекты занятий, дидактические игры, сценарии развлечений, праздников, изготовление тематических альбомов и др.

Планомерно идет работа по обобщению и распространению лучшего опыта:

1	Авинова Елена Александровна	21.10.2015	<u>Свидетельство о публикации.</u> Перспективный план по аппликации для 2-ой младшей группы
2	Лошкарева Оксана Сергеевна	Март 2016	<u>Свидетельство о публикации</u> Конспект «Знакомство с комнатным растением –фиалкой http://nsportal.ru/node/2216163
		Март 2016	<u>Свидетельство о публикации</u> Консультация для родителей http://nsportal.ru/node/2216248
		30.03.2016	<u>Свидетельство о публикации.</u> План-конспект занятия «Здравствуй, осень золотая!» http://nsportal.ru/node/2220210
5	Солодухина Екатерина Сергеевна	5 апреля 2016	<u>Свидетельство о публикации.</u> Опубликован материал «Игра экспериментирование для детей младшего возраста «Волшебная кисточка» http://dohcolonoc.ru/conspect/10922-konspekt-nod-y-gosti-k-zaichikhe.html
6	Томина Лариса Александровна	Декабрь 2015	<u>Свидетельство о публикации.</u> Конспект НОД «Путешествие в Знанияляндию» МААМ.RU
		04.Апрель 2016	<u>Свидетельство о публикации.</u> Конспект НОД , для детей младшего возраста «В гости к Зайчихе» http://dohcolonoc.ru/conspect/10922-konspekt-nod-y-gosti-k-zaichikhe.html
		26.04.2016	<u>Свидетельство о публикации</u> методической разработки «Организация проведения самостоятельной двигательной деятельности дошкольников» http://almanahpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=4679
7	Потихенченко Елена Васильевна	29.04.2016	<u>Свидетельство о публикации</u> конспекта НОД «Путешествие в прошлое телефона» http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=55398

8	Солянова Евгения Сергеевна	1.04.2016	<u>Свидетельство о публикации</u> в электронном СМИ – сайте Всероссийского конкурса для педагогов «First degree» Проект по английскому языку для детей старшей группы «Театрализация сказки «Теремок» - «Wooden House» на английском языке http://konkurs-dlya-pedagogov2015.ru
9	Щетинина надежда Владимировна	10/02/2016	<u>Свидетельство о публикации</u> НОД по патриотическому воспитанию «Белый, синий, красный» https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=4259
		10/02/2016	<u>Свидетельство о публикации</u> НОД по ФЭМП «Уроки тетушки совы» https://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=3921
		04/02/2016	<u>Свидетельство о публикации</u> Методическая разработка «Партнерское отношение семьи и детского сада (Предшкольная подготовка)» https://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=3717
10	Гисматуллина марина Николаевна	Ноябрь 2015	<u>Свидетельство о публикации</u> Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие по жемчужинам Оренбургской области» МААМ.RU
		02.05.2015	<u>Свидетельство публикации</u> материала «Статья» Создание развивающей среды в дошкольных группах» Мир-олимпиад.рф

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: О хорошей результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров. Методическая служба, созданная в Учреждении эффективна и заслуживает положительную оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 73в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 73 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 73.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУ № 73 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

***Вывод:** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.*

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия, соответствуют *санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам* - детский сад находится на внутридворовой территории центрального микрорайона города Оренбурга (по ул. Чкалова). Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2012 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности:

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N390.
- Закон Оренбургской области от 23 декабря 2004 г. N 1673/276-III-ОЗ «О пожарной безопасности в Оренбургской области».
- ГОСТ 12.1.004-91«ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
- СНиП 21-01-97«Пожарная безопасность зданий и сооружений».
- ППБ – 101 – 89 «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ профессионально-технических училищ, школ интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений».
- Своды правил по системе противопожарной защиты и пр.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют **правилам пожарной безопасности** - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой управления дымоудалением и огнезадерживающими клапанами,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются охранная Организация «Максим- П»

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания Учреждения. Все выходы из здания нашего Учреждения свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляют заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Оборудование и материалы, применяемые в Учреждении, имеют сертификаты пожарной безопасности и соответствия государственным стандартам России.

Помещения, включая подвалы, не загромождены легковоспламеняющимися материалами. Данное требование неукоснительно выполняется под контролем администрации Учреждения.

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

В Учреждении регулярно проводятся инструктажи и обучение педагогического состава мерам пожарной безопасности, отрабатываются их действия при пожаре или иной чрезвычайной ситуации (ЧС). Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

На территории Учреждения предусмотрено два въезда для автомобильного транспорта. Вокруг здания предусмотрен проезд для пожарной техники.

Для подъема на все этажи здания предусмотрены четыре эвакуационные лестничные клетки. В здании предусмотрены 15 эвакуационных выходов наружу (9 непосредственно из помещений групповых ячеек, 4 из вестибюлей, по 1 из помещений медицинских изоляторов и пищеблока), со второго этажа 12 эвакуационных выходов наружу (8 на лестницы и 4 в эвакуационные лестничные клетки) Из подвального помещения предусмотрены два эвакуационных выхода непосредственно наружу.

В Учреждении существует нормативно - правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий:

- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений;
- приказ «Об организации работы по обеспечению пожарной безопасности»;
- назначены ответственные лица за пожарную безопасность отдельных помещений;
- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- план эвакуации на случай возникновения пожара;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- протоколы учений.

Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и мероприятия:

- оповещение о пожаре (голосовое) и порядок эвакуации;
- открытие наружных дверей;
- эвакуация детей и сотрудников;
- тушение пожара первичными средствами пожаротушения.

Проводится отработка навыков безопасного поведения и предполагает мероприятия с родителями обучающихся (воспитанников) по обеспечению пожарной безопасности, это:

- подготовка информационных стендов;
- беседы, консультации;
- опросы, анкетирование;
- изготовление атрибутов по пожарной безопасности.

Пропускной режим

В Учреждении ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 9 шт.), внутреннее (видеокамера внутренняя – 10 шт.);

- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим – П»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа), работники Учреждения допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию Учреждения с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку с домофоном и видеонаблюдением;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец – Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

Структурными компонентами МБДОУ №73 являются:

- кабинет заведующего МБДОУ
- кабинет заместителя заведующего по ВО и МР
- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- гладильная

Кабинет заведующего оснащен:

- ноутбуком,
- принтером,
- телефоном,
- шкафом для хранения имеющегося материала,
- нормативно-правовыми документами,
- документами по содержанию работы в Учреждении.

Кабинет заместителя заведующего по ВО и МР предназначен для работы педагогов с методической литературой, интернет-ресурсами.

Оснащение кабинета включает:

- компьютер,
- принтер,
- ноутбук,
- телефон,
- шкафы для хранения имеющегося материала,
- стулья,
- нормативно-правовые документы,
- библиотеку методической литературы,
- библиотеку детской литературы,
- наглядно-демонстрационные пособия.

В фойе Учреждения размещены:

- информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение;
- информационные стенды «Вас приветствует детский сад № 73»
- информационные стенды «Уголок потребителя»
- информационный стенд по организации питания с ежедневным меню;
- информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности;
- информационные стенды «Будь здоров»
- информационные стенды «Наша безопасность».

В состав каждой **групповой ячейки** входят: *Раздевальная (приемная)* – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Поздравляем», «Меню»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации.

2. Групповая- предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркованы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы в закрывающихся кабинах.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип:

- «Ручеек» - группа № 1,

- «Сказка» - группа № 2,
- «Облачко» - группа № 3,
- «Солнышко» - группа № 4,
- «Ромашка» - группа № 5,
- «Полянка» - группа № 6,

Музыкальный зал.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает:

- набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых,
- дидактические пособия,
- оборудование для организации театрализованной деятельности.

Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен пианино, аккордеоном, музыкальным центром, проектором, телевизором, синтезатором.

Для обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в Учреждении оборудованы и функционирует **физкультурный зал**.

Функциональное назначение:

- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах,
- проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах;
- проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оборудование спортивного зала включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флаги, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и др.

В Учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста

особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой обучающихся (воспитанников), обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников). Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.
- спортивный участок, оснащенных спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др.

Медицинский блок.

В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

В состав **медблока** входят:

- 1 - медицинский кабинет;
- 1 - процедурный кабинет.

Все помещения медблока оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели.

В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими требованиями осуществляется работа по медицинскому обслуживанию. МБДОУ №73 предоставляется услуга по медицинскому обслуживанию ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» на основании договора № 39/д от 11.01.2016 года. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся МБДОУ №73 в период обучения предоставляется в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

Пищеблок.

В соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и санитарно-противоэпидемическими требованиями осуществляется работа пищеблока. Учреждение является самостоятельным организатором питания. Муниципальный контракт №23-16-КОУ от 12.01.2016 года с ООО «КШП «Подросток» на оказание услуг по организации общественного питания обучающихся осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44-ФЗ, заключаются в электронной форме и исполняются в полном объеме. Пищеблок работает на полуфабрикатах, приготовление пищи осуществляют внештатные работники ООО «КШП «Подросток».

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Контроль за качеством поставляемых продуктов, сроками реализации и правильностью их хранения, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока осуществляется определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация Учреждения.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой водой.

За 2015 – 2016 учебный год предписания надзорных органом в Учреждении отсутствуют, ремонтные работы не проводились.

Выход: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи.

2 часть . Результаты анализа показателей деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03 июня 2015года (Министерство образования Оренбургской области №1710-9. Серия 56Л01 № 0003499 (бессрочная)
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №73, разработанная учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта.	Дошкольное образование
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	199 человек/ 100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1%

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.6.1	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	72%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	-
1.6.2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	63%
	доля родителей, не вполне, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	37%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего	

	ребенка в дошкольном учреждении	
1.6.3.	Соответствие уровня показания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	19%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	67%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	14%
1.6.4.	Соответствие уровню оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	86%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	14%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/85%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/15%
1.8.2	Первая	11 человек/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/53%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

1. Исходя из анализа деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73» за 2015-2016 учебный год видно, что общая численность обучающихся (воспитанников) осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №73 в режиме пребывания полного дня (8-12 часов) составило 199 детей, что на 3 человека больше по сравнению с предыдущем годом. Все зачисленные Учреждение дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу (как и в 2014 - 2015 учебным годом).
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 10,5 это на 0,3 ниже, чем в предыдущем году. показатель уменьшился.
3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников в 2015-2016 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности не изменилось также 87%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности осталось прежним. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория

составляет 85%. Два педагога (15%) повысили свой уровень квалификации на высшую.

4. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально-технической базы:
 - пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - пополнение и правильная организация развивающей предметно - пространственной среды.
2. Повышение уровня педагогической компетенции и уровня педагогического мастерства педагогов в инновационном режиме.
3. Дооснащение спортивной площадки необходимым оборудованием.
4. Поиск новых приемов и методов взаимодействия педагогов с семьями обучающихся (воспитанников).

Заведующий МБДОУ №73



Т.Г. Маркина