

Муниципальное дошкольное образовательное автономное
учреждение «Детский сад № 73».

Конспект

Занятия для детей 5-6 лет

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Тема: «Поможем лесным обитателям»

Подготовила:

Воспитатель МДОАУ №73

Томина Л.А.

г. Оренбург

Цели: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, диких зверях, временах года. Приобщать детей к самостоятельной творческой деятельности.

Задачи: Развивать связную речь детей. Умение сравнивать и обобщать, логически рассуждать, закрепить знания об особенностях времен года, умение детей делать из природного материала животных. Развивать образное мышление, творчество, фантазию и воображение. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, культуры поведения и общения.

Методы и приёмы: Сюрпризный момент (Письмо Лесовичка)

Д/и: «Найди предмет такой же формы»,

Д/и: «Назови времена года».

Работа с наглядным материалом, физ.минутка, показ и объяснения воспитателя.

Оборудования и материалы: Конверт для «Письма» и для «Загадок», картонный «замок», «Ключи», природный материал, пластилин, слоги. Деревья, ёлка, пенёк, грибок, корзина. Картины времен года, магнит.

Ход занятия:

Заходим с детьми в зал. Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам почтальон принёс письмо. Как вы думаете, откуда оно?

Дети: Из леса.

Воспитатель: Правильно из леса, а как вы догадались?

Дети: На конверте нарисованы деревья.

Воспитатель: Как вы думаете, какие деревья растут в лесу?

Дети: Берёза, дуб, ёлочка и т.д.

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, шишки на каких деревьях растут?

Дети: На ёлочке, сосне и т.д.

Воспитатель: Правильно, ребята, а как вы думаете жёлуди на каком дереве растут?

Дети: На дубе.

Воспитатель: Правильно, ребята, а как вы думаете, жёлуди, шишки это листочки или семена?

Дети: Семена.

Воспитатель: Правильно. Ребята, давайте теперь прочтём письмо. (Читает письмо).

«Ребята, в лесу случилась беда: Баба-Яга превратила лесных зверей в шишки да жёлуди и иголочки. Хорошо, что Лесовичок узнал об этом, он собрал шишки да жёлуди в корзину и просит, прийти на помощи и выручить зверей из беды».

Воспитатель: Вы согласны помочь? Но, я думаю, что добраться в лес будет не так-то просто, Баба-Яга обязательно придумала для нас какие-то препятствия и только преодолев их, мы поможем нашим друзьям. А как вы думаете, каким нам надо быть в пути?

Дети: Внимательными, дружными.

Воспитатель: А какие пословицы о дружбе вы знаете?

Дети: Друг познаётся в беде, старый друг, лучше новых двух, нет друга ищи, а нашёл береги.

(Объясняют, как понимают пословицы).

Воспитатель: Ну, раз вы так хорошо все знаете о дружбе, мы сможем отправиться в путь, а вот и первое испытание:

Посмотрите, какой висит замок, чтобы его открыть, надо подобрать ключик нужной формы. Посмотрите, нам Баба-Яга все ключи перепутала. Посмотрите, какие необычные ключи. На конце каждого ключа, находится геометрическая фигура.

(Беру один из ключей, спрашиваю у ребят, какой формы этот ключ)

Дети: Прямоугольный.

(Беру другой ключ, спрашиваю, какой он формы)

Дети: Круг, (Треугольник, квадрат и т.д.)

Воспитатель: Дети, а чем отличается треугольник от многоугольника.

Дети: У треугольника три угла, а у многоугольника много углов.

Воспитатель: Правильно. Вот ребята мы с вами и рассмотрели ключи, а теперь нам надо подобрать нужный ключ к замку.

(Дети подбирают).

Воспитатель: Правильно вы нашли ключ, а вот и замок открылся. Теперь нам надо пройти через эти ворота.

(Дети и воспитатель проходят через ворота).

Воспитатель: Дети, а вот и следующее задание. Давайте внимательно с вами посмотрим на стол, посмотрите, Баба-Яга нам здесь всё перепутала! Давайте с вами хорошо подумаем и подберём нужный предмет к зиме, весне, лету и осени.

(Дети подбирают (Цветок, бабочка, капли дождя, снежинка, веточка с почками)).

Воспитатель: Правильно, и с этим заданием вы справились! А теперь ребята, надо прочесть слова. (Читают)

Дети: Зима, весна, лето, осень.

Воспитатель: Посмотрите ребята, а здесь письмо лежит на столе, интересно от кого... Кто мне его прочитает?

Дети: От Бабы-Яги.

Воспитатель: Правильно, от Бабы-Яги. Давайте посмотрим, что она нам на этот раз приготовила.

(Достаю и читаю загадки, дети отгадывают)

1.

Снег на полях
Лёд на реках
Вьюга гуляет
Когда это бывает?

2.

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает?

3.

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает,
Когда это бывает?

4.

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает?

Воспитатель: Посмотрите ребята, как мы хорошо отгадали загадки. Вот что значит быть внимательными и дружными. А теперь можно немножко и отдохнуть.

Физминутка.

Я по лесу пойду,
Я бруснику найду.
Если нет лукошка,

Соберу в ладошку.
Перепрыгну через лужицу,
Голова закружится,
И в траве брусника
Тут её найди-ка.

Отдохнули, можно идти дальше! (Звучит музыка)

Воспитатель: Дети, посмотрите, и здесь Баба-Яга побывала и всё перепутала. Здесь какое-то слово, только оно перепутано. Давайте прочитаем, что здесь написано. Но для того, что бы прочесть слово, нам помогут цифры и тогда получится слово.

(Детям помогаю расставить слоги по порядку)

«Лесовичок»-ну вот ребята, а мы оказывается пришли в лес к лесовичку, а вот и корзинка для нас стоит, с шишками и желудями.

Ребята, давайте с вами вспомним, какие звери живут в лесу.

Дети: Зайка, медведь, лиса, белка, ёжик, волк.

Воспитатель: Правильно, а какие это звери – домашние или дикие?

Дети: Дикие.

Воспитатель: Правильно, а теперь присаживайтесь и давайте превратим шишки и жёлуди в лесных животных. Прежде чем приступить лепить, подумайте, какого лесного зверя, вы хотели бы расколдовать. (Во время работы подсказываю, помогаю)

Ну вот ребята, мы с вами и расколдовали животных, а у зайчика какой характер, как вы думаете?

Дети: Трусливый

Воспитатель: а у волка?

Дети: Злой.

Воспитатель: А у лисы?

Дети: Хитрый.

Воспитатель: Дети, как всё же радостно, что мы сделали такое доброе дела, спасли наших лесных зверушек.

Итог занятия.

Дети, чем мы с вами занимались? Куда ходили? Кого расколдовывали? А прежде чем расколдовать зверей, какие мы с вами препятствия преодолели?

А теперь ребята, давайте вместе споём песню у одружбе. Ведь она нам помогала преодолеть все препятствия.

(Дети поют песню о дружбе).