

Требования к речи педагога, как речевому образцу для ребенка-дошкольника.

Речь взрослого должна быть:

- **правильная, т. е. речь без ошибок;**
- **умелая и искусная речь - то есть уместное употребление фраз, или оптимальное использование языковых средств для решения своих жизненных задач.**

•В речи необходимо избегать постоянного употребления присловий: как бы, на самом деле, так сказать, типа, значит, это, ну — они делают речь смешной, разорванной, несвязной.

•Взрослым в своей речи желательно очень четко и точно называть все предметы, которые окружают ребенка и которыми он пользуется.

- **В своей речи желательно не злоупотреблять уменьшительно -ласкательными словами.**

- **К детям нужно обращаться с просьбой в настоящем времени.**

•Грамматическая и орфоэпическая правильность речи.

•Не нужно употреблять в речи мертвые вопросы и фразы, т. е. не задавать вопросы, которые предполагают простые ответы.

•Избегайте многословия.

•Вопросы к ребенку стройте в логической последовательности с постепенным усложнением: сначала простые вопросы (что видит, что знает, что слышит), затем вопросы, требующие размышления, анализа.