

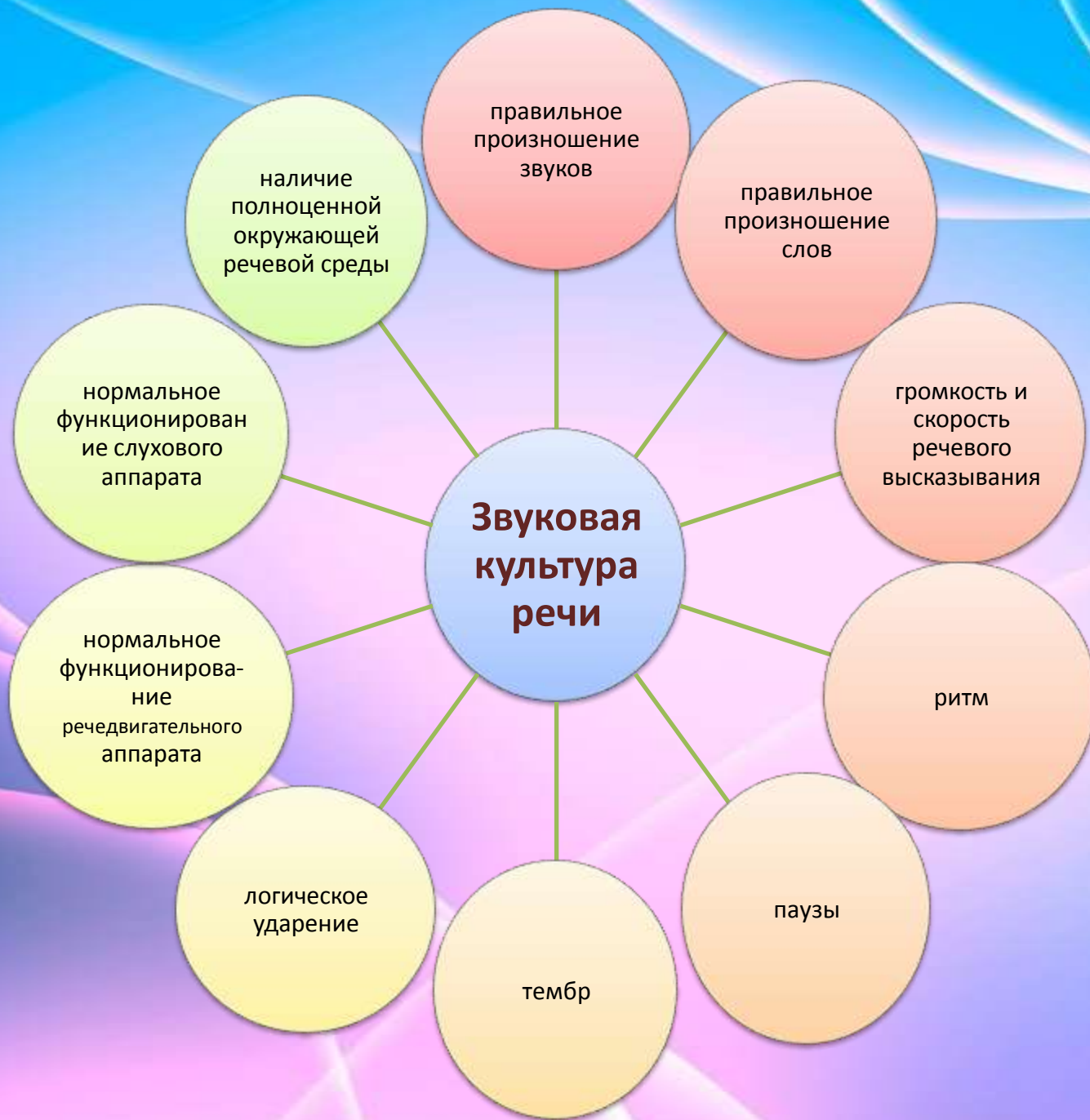
*Консультация для педагогов ДОУ
Развитие звуковой культуры речи
дошкольников посредством
игровой деятельности*



Культура речи — это умение правильно, т. е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учетом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами (звуковыми средствами, в том числе интонацией, лексическим запасом, грамматическими формами).

Звуковая культура речи является составной частью общей речевой культуры, она охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи в целом





В процессе воспитания у детей звуковой культуры речи в детском саду педагог решает задачи

формирования у детей правильного звукопроизношения

четкого и ясного произнесения слов в соответствии с языковыми нормами

развития голосового и речевого аппарата (умения регулировать громкость произнесения слов и фраз)

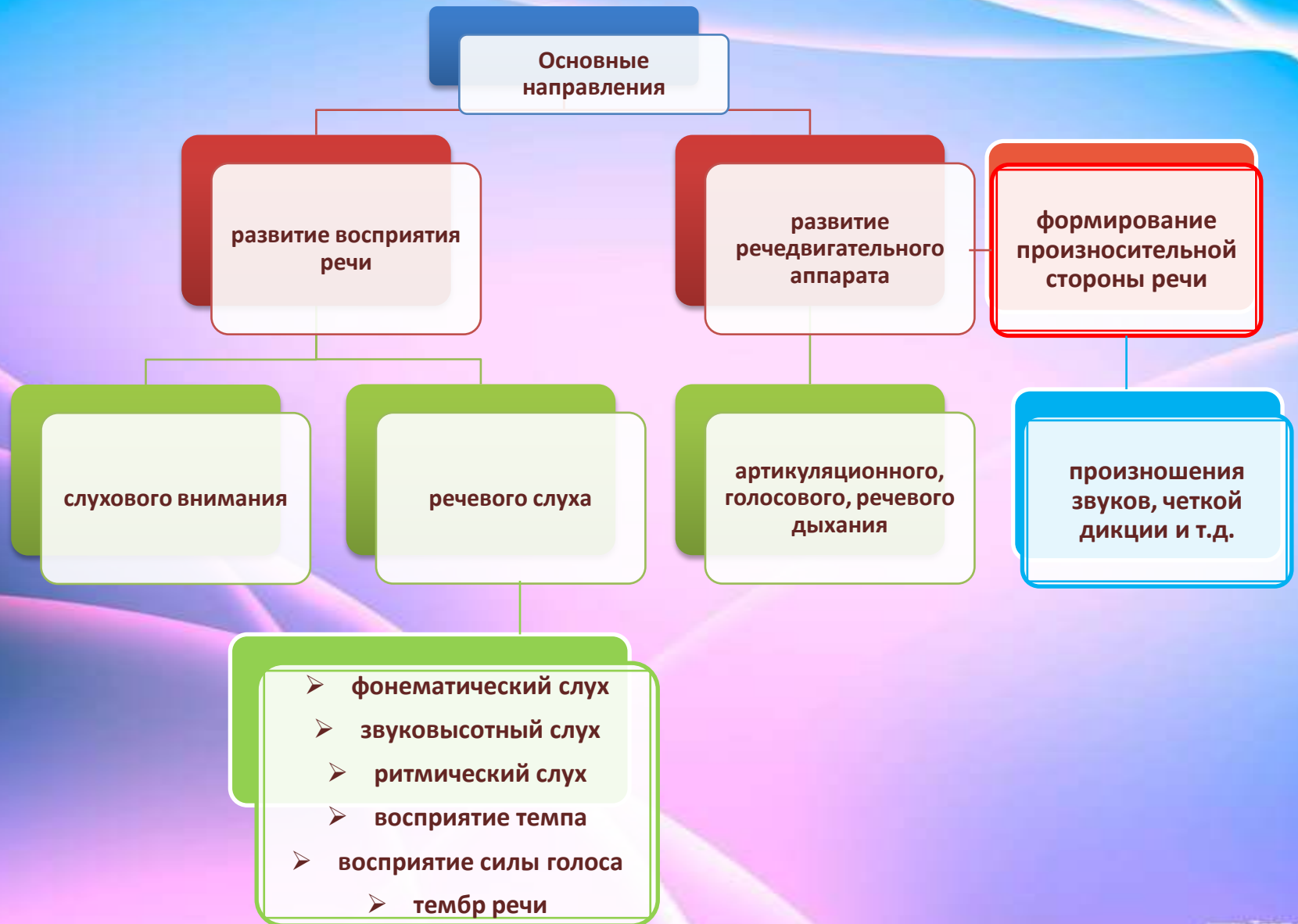
выработки умеренного темпа речи

формирования правильного речевого дыхания

Формирования навыков умелого использования интонационных средств выразительности (изменение в зависимости от содержания высказывания высоты и силы голоса, темпа речи и т. д.)

развитие слухового внимания и речевого слуха

Реализация задач воспитания звуковой культуры речи осуществляется по двум основным направлениям:



Формирование звуковой культуры речи в работе педагога ДОУ



Используется разнообразный речевой материал, различные методы и приемы

**Звукоподражательные слова,
потешки,
поговорки, пословицы,
чистоговороки,
скороговорки,
стихотворения,
небольшие сказки,
рассказы.**

**Специальные игры и упражнения,
направленные на развитие речевого дыхания,
артикуляционного и голосового аппаратов**

**Сопровождается показом наглядного материала:
предметных и сюжетных картинок,
игрушек, муляжей,
настольных игр,
кинофильмов,
видеофильмов,
презентаций,
диапозитивов,
театров,
диафильмов и т. д.**