



# *Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста*

*Выполнила: Ковтун Анна Евгеньевна  
воспитатель МДОАУ «Детский сад №73».*



# Речь дошкольника

**Хорошая речь – важное условие развития личности ребёнка.** Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче высказывать ему свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но речь ребёнка не является врождённой функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка. Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры. **Так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.**



# Методы развития речи

**Игровой метод** обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки; повышает речевую мотивацию; побуждает детей к общению друг с другом; процесс мышления протекает быстрее, новые навыки усваиваются прочнее. **Дидактическая игра** – прекрасное средство обучения и развития, используемое при усвоении любого программного материала. Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.



Художественно-  
эстетическое развитие

Коммуникация

Физическая  
культура

Взаимосвязь  
образовательных областей  
через систему  
развивающих речевых игр

Художественная  
литература

Социализация

Познание



# Виды дидактических игр

Настольно –печатные игры используются как наглядные пособия, направленные на развитие зрительной памяти и внимания: «Что растёт в саду, лесу, огороде?», «Что сначала, что потом?», «Что кому нужно?», «Лото». «Логический поезд», «Где это я видел?» и др.

Игры с предметами или игрушками направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами и игрушками, развитие творческого мышления и воображения: «Что изменилось?», «Найди и назови», «Магазин», «Чьи это детки», «Кто скорее соберет?» и др.

Словесные игры способствуют развитию слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей, а также развитию связной речи. «Кому что нужно?», «Назови три предмета», «Назови одним словом». «Похож –не похож», «Кто больше заметит небылиц». А что потом?», «Так бывает или нет?» и др. Виды дидактических игр



# Настольно-печатные игры:

**Что где находится?**  
 развивающая игра - лето  
 4-6 лет

Для детей и взрослых  
 детская игра и интеллектуальное

4-6 лет

Умение ориентироваться в пространстве и находить предметы по описанию.

Игра

**Б**

Игра

Играем пространственный поиск, развиваем внимание, мышление, речь.

**Направо-налево**  
 развивающая игра - лето  
 4-6 лет

Для детей и взрослых  
 детская игра и интеллектуальное

4-6 лет

Умение ориентироваться в пространстве и находить предметы по описанию.

Игра

**Б**

Игра

Играем логика "направо", "налево", развиваем внимание, мышление, речь.

**Подбери слова к рассказу**  
 развивающая игра для дошкольников

Рассказываю тебе, какой я класс, какие дела у нашей школы.

ПАРТА ПОРТФЕЛЬ  
 ЗВОНОК УРОК  
 ТЕТРАДЬ УЧИТЕЛЬ  
 ГЛОБУС ПЕРЕМЕНА

**НАЗОВИ  
 ОДНИМ  
 СЛОВОМ**

--	--	--	--	--



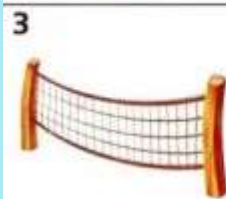


# Игры с предметами:

① Назови картинку.  
Выбери предмет,  
название  
которого  
звучит похоже.



② Закончи чистоговорку.  
Подбери подходящую  
картинку.  
Са-са-са -  
Под кустом сидит ...



<http://www.11veir>



Посмотри на рисунок. Кого не хватает в пустом круге? Найди подходящую картинку.  
Расскажи, что ты знаешь об этом звере. А об остальных зверюшках?







Пособия, которые помогают воспитателям и родителям в работе с детьми.





Н. Созонова  
Е. Куцина



## ЛЕКСИКА, ГРАММАТИКА, СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



методическое  
пособие  
с иллюстрациями  
по развитию речи

**4-7 ЛЕТ**

*Логопедические  
уроки*

Н. Созонова



## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ СЛОВО



методическое  
пособие  
с иллюстрациями  
по развитию речи

**ЛИТЪР**

**4-6 ЛЕТ**



# Картотеки для развития речи



**\*Картотека игр на активацию и обогащение словаря.**





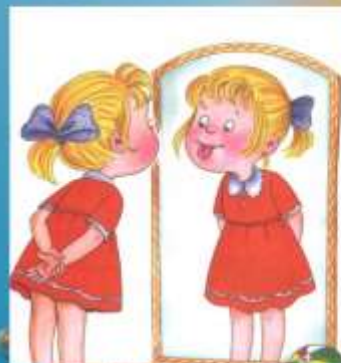
## Чистоговорки



## СКОРОГОВОРКИ



## Артикуляционная гимнастика





*Таким образом, использование дидактических игр и упражнений даёт большие возможности для развития речи у детей дошкольников:*

- \* повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- \* обеспечивается психологический комфорт;
- \* дети запоминают большое количество речевого материала;
- \* активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)



Дидактические игры  
универсальны и их разнообразие и  
наполнение содержанием зависит  
только от вашей фантазии и  
желания работать с детьми  
весело и интересно.

Спасибо за внимание!