

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 73»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: «Троллейбус»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«художественно-эстетическое развитие»

Выполнен: Ковтун Анной Евгеньевной

г.Оренбург

Организационная информация		Примечание (дополнительная Информация к конспекту)
1.	Доминирующая образовательная область	Художественно эстетическое развитие
2.	Вид деятельности детей	Коммуникативная, продуктивная
Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	«Троллейбус»
2.	Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности	Практические, наглядные и словесные методы (беседа, дидактические игры, игровые действия, творческая работа и т.д)
3.	Интеграция образовательных областей	Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.
4.	Возрастная группа:	Старшая группа (5-6 лет)
5.	Цель:	Актуализация знаний детей в области художественно-эстетического воспитания.
6.	Задачи:	
6.1	Образовательные задачи:	учить передавать характерные особенности формы автобуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты
6.2	Развивающие задачи:	развивать фантазию и воображение. Развивать точность и координацию движений.
6.3	Воспитательные задачи:	воспитание интереса на основе самостоятельной аппликации.
7.	Организация среды для проведения образовательной деятельности	Дидактические картинки, мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение, аппликация «Троллейбус».
8.	Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты	Дидактические игры, <i>рассматривание и обсуждение</i> предметных и сюжетных картинок, выполнение практических работ.
Конспект образовательной деятельности		
I.	Вводная часть	<u>Воспитатель:</u> Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. <u>Дети:</u> Здравствуйете.

		<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, отгадайте мою загадку и вы поймете о чем мы будем говорить. Я мчусь, держусь за провода. Не заблужусь я, никогда. <u>Дети:</u> Троллейбус. <u>Воспитатель:</u> Правильно, молодцы.</p>	
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p><u>Воспитатель:</u> Сегодня утром я получила письмо. Сейчас я вам его прочитаю. «Здравствуйте, ребята! Наш завод по производству пассажирского транспорта не справляется с поставкой троллейбусов. Помогите нам, пожалуйста, выпустить троллейбусы».</p>	
1.2	Мотивация деятельности детей	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, вы готовы? <u>Дети:</u> Да. Сегодня предлагаю Вам <i>«превратиться»</i> в сотрудников завода, которые выпускают пассажирский транспорт и помочь им.</p>	
II. Основная часть:			
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	<p><u>Воспитатель:</u> Теперь посмотрите все на доску и скажите из каких частей состоит троллейбус? <u>Дети:</u> Есть вагон, окна, колеса, штанги. <u>Воспитатель:</u> С чего мы начнем производство наших троллейбусов? <u>Воспитатель:</u> Правильно, дети. Нужно сделать заготовки для вагона, окон, колес. <u>Воспитатель:</u> Какую форму имеют колеса? <u>Дети:</u> Круглую. <u>Воспитатель:</u> Какую форму имеет вагон? <u>Дети:</u> Прямоугольную. <u>Воспитатель:</u> какую форму имеют окна? <u>Дети:</u> <u>квадратную.</u></p>	
2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания	<p><u>Воспитатель:</u> Как сделать круглыми края прямоугольника? <u>Дети:</u> Нужно аккуратно, медленно срезать края прямоугольника (<i>делая скругленные углы</i>) <u>Воспитатель:</u> А как сделать окна? <u>Дети:</u> Нужно прямую полосу разрезать на ровные, одинаковые квадраты.</p>	

		<p><u>Воспитатель:</u> сколько всего квадратов у нас должно получиться?</p> <p><u>Дети:</u> 2.</p> <p><u>Воспитатель:</u> правильно, так как окна у нас два, то и квадратов должно быть столько же. А ещё помимо окон, колёс и самого корпуса, про что мы забыли?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Сначала давайте сделаем заготовки для нашего троллейбуса, затем всё это приложим на картон, и только после всего это приклеим детали на нужные места.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Но перед тем, как мы приступим к работе с ножницами, давайте вспомним правила безопасного использования ножниц.</p> <p>Дети вырезают части. Прежде чем начать работу, давайте сначала немного отдохнём.</p>	
Физминутка.			
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<p>Ребенок вызванный к доске показывает последовательность приклеивания.</p> <p>Остальные у себя.</p> <p>Затем самостоятельно начинают приклеивать детали к картону.</p>	
III. Заключительная часть			
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p><u>Воспитатель:</u> Ребята, мы с вами сделали выставку.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Довольны ли вы своими работами?</p> <p>Что было самое сложное в производстве троллейбусов?</p> <p>Что вам понравилось на занятии?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Посмотрите, какие замечательные троллейбусы у вас получились. Наш завод выпустил много качественного транспорта. Все работники отлично потрудились. Вы все молодцы! Спасибо вам за помощь!</p>	