

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 73»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: "Квест «Путешествие в японский сад: «Сакура, цветы!»"(средняя группа)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"Формирование элементарных математических представлений"

Выполнен: воспитателем

Жулевой Еленой Николаевной

Организационная информация		Примечание (дополнительная Информация к конспекту)
1.	Доминирующая образовательная область	Формирование элементарных математических представлений
2.	Вид деятельности детей	Изобразительная деятельность
Методическая информация		
1.	Тема образовательной деятельности	Квест «Путешествие в японский сад: «Сакура, цветы!»
2.	Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности	Наглядные, словесные, практические.
3.	Интеграция образовательных областей	Художественно- эстетическое развитие (продуктивная деятельность, знакомство с японской живописью на примерах изображения животных), «Познавательное развитие» (логические игры) Динамическая пауза «Игры пяти животных», гимнастика для глаз.
4.	Возрастная группа:	5 лет
5.	Цель:	
6.	Задачи:	-Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей, -Развивать умение различать геометрические фигуры,
6.1	Развивающие задачи:	
6.2	Воспитательные задачи:	-Патриотическое воспитание.
6.3	Образовательные задачи:	Закрепить порядковый и количественный счет в пределах «5»

7.	Организация среды для проведения образовательной деятельности	Деревья, украшенные цветами сакуры, знакомство с предметами быта, традициями Японии. Материалы для работы в технике эбру	
8.	Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты	Просмотр учебного мультфильма «В гостях у деда Краевода о Японии», рассматривание иллюстраций и презентаций о Японии.	
I.	Вводная часть		
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	Создание проблемной ситуации (2 минуты) Дети заходят в зал, приветствуют гостей по японской традиции. Сегодня мы отправимся в необычное путешествие: В Японию. Перед нами деревья сакуры (японской вишни). Два дерева цветущих, а одно не цветет.	
1.2	Мотивация деятельности детей	Нужно помочь дереву!	
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	Под деревом спрятаны какие-то коробочки, они с номерами под №1 (звучит удар гонга).	
II.	Основная часть:		
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	Программное содержание задания -Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей, -Развивать умение различать геометрические фигуры, -Патриотическое воспитание. Логическая игра «Собери флаг страны из частей»(3 минуты) Дети с эмблемой «Треугольник» собирают флаг Японии. Дети с эмблемой «Квадрат» собирают российский флаг. Молодцы, задание успешно выполнено! Но сакура пока не зацвела....	

Коробочка №2(звучит удар гонга)

Программное содержание задания:

- закрепить счет в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»

-Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве «выше», «ниже»

Логическая игра «Рассели жильцов по этажам» (4 минуты)

В многоэтажном доме надо расселить 5 животных: Тигра, Медведя, Журавля, Оленя и Обезьяну.

Для группы «Квадрат» (сложный уровень)

-на первом этаже поселился обитатель, у которого есть копыта.

-медведь поселился по соседству с тигром и оленем

-птица поселилась на последнем этаже

-внизу сосед обезьяны тигр.

Для группы «Треугольник» (упрощенный уровень)

На первом этаже поселился Олень

На втором -Медведь

На третьем Тигр

На четвертом Обезьяна

На пятом Журавль

Сакура пока не зацвела.....

Гимнастика для глаз На веер прикрепляется бабочка. Веером совершаются плавные движения.

Приглашается подготовленная девочка.(1 мин)

Логическая игра «Сад камней» (звучит удар гонга).(4мин)

Программное содержание задания

-Совершенствовать умение ориентироваться в

		<p>пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p> <p>-Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p>Посмотрим что в коробочке с цифрой №3 Что это такое ребята? Для чего можно использовать камни? Построить дом, ограду итд. И тп. А давайте познакомимся с искусством создания сада камней. Пошупайте камень, рассмотрите его, они очень древние и старые. Безопасность при работе с камнями.</p> <p>Приступаем раскладывать камни по схеме, найденной в коробке. Самостоятельная коллективная работа детей. Работа по подгруппам Камни пронумерованы и помечены цветом. Помощь при необходимости. Любование результатом и похвала.</p> <p>На переднем плане: (на заднем плане убирается сад камней) _Динамическая пауза (3 минуты)«Игры пяти животных» под музыку совместно в кругу все изображают движения животных в стиле восточной гимнастики Цигун: Тигр, Медведь, Журавль, Олень, Обезьяна. Сопровождается слайд-шоу с животными в стиле японской живописи.</p> <p>под№4 (5 минут)(звучит удар гонга).</p>	
2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания		

2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	Нарисуем ветку сакуры? Материалы Может и наше дерево расцветет? Коллективная работа в технике эбру Пока дети делают прикрепить на дерево цветы сакуры	
III. Заключительная часть			
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	Молодцы пока вы делали работу, дерево расцвело! Сюрпризный момент раздать бумажные цветы сакуры	