

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 73»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА: "Построим вместе с Машей мостик для белочки и зайчика"(1 младшая группа)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

"Формирование элементарных математических представлений"

Выполнен: воспитателем

Жулевой Еленой Николаевной

Организационная информация			Примечание (дополнительная Информация к конспекту)
1.	Доминирующая образовательная область	Формирование элементарных математических представлений	
2.	Вид деятельности детей	Конструирование	
Методическая информация			
1.	Тема образовательной деятельности	Формы тел: "кубик", "шарик", "кирпичик", размер тел "большой-маленький," много -мало", пространственные представления: там, здесь.	
2.	Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности	Создание проблемной ситуации	
3.	Интеграция образовательных областей	-Социально-коммуникативное развитие (развитие у детей умения работать в сообща, общение детей и педагога); -Познавательное развитие (знакомство с предметным миром вокруг); -Физическое развитие (динамическая пауза); -Художественно-эстетическое развитие (закрепление и дифференциация 4 основных цветов).	
4.	Возрастная группа:	3года	
5.	Цель:	Проверить, закрепить, конкретизировать знания детей, полученные в течение года занятий по ФЭМП.	
6.	Задачи:		
6.1	Развивающие задачи:	развитие представлений детей о размере, форме тел, речевое развитие посредством пальчиковых игр и динамических пауз, развитие мелкой моторики посредством предметных действий пальчиковой гимнастики.	

6.2	Воспитательные задачи:	Патриотическое воспитание: гордимся строителями моста в Крым, воспитание уважительного отношения друг к другу; закрепление гендерной классификации: «я-девочка», «я –мальчик».	
6.3	Образовательный задачи:	Исследование предметного мира вокруг нас	
7.	Организация среды для проведения образовательной деятельности	Сухой бассейн с мячиками, фитбол, кубики и кирпичики из крупного напольного конструктора, пластмассовые яблоки, помидоры, фотографии с изображением строительства Крымского моста, мыло в форме кирпичика, фигурки белочки и зайчика, схема строительства моста из кубиков и кирпичиков.	
8.	Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты	Рассматривание изображений мостов в художественной литературе	
Конспект образовательной деятельности			
I.	Вводная часть	<i>Входит Маша. (Музыка «Барбарики» минус)</i> <i>Дети сидят полукругом на стульчиках.</i> Аленушка: Здравствуйте, ребяташки! Я Маша. Как смеются наши девочки? (слушаем девочек). Как смеются наши мальчики? (слушаем мальчиков).	
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<u>Постановка игровой цели:</u> Мои друзья попросили помочь им построить мостик! Поможете мне? (да)!	
1.2	Мотивация деятельности детей	Белочка и зайчик хотят поиграть, но им мешает глубокая речка. Как мы поможем им?	
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	Чтобы построить мост, нужно найти детали из чего мы его построим.	
II.	Основная часть:		

2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	Ой, что это? (Закрепляем форму тела «Шарик») (Достать большой шар фитбол Правильно, шар, а какой он? (Большой). (Закрепляем размер тел) Молодцы! а у вас в группе есть шарики? Есть! А где? Здесь! (Показывают на сухой бассейн) (Закрепляем понятие «здесь») (подходим к сухому бассейну)	
2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания		
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<p>Задание (использовать схему: сначала девочки берут по красному шарiku, а затем мальчики по синему.(Развиваем: <u>гендерное воспитание, развитие эмоциональной сферы</u>)</p> <p>Поднимают свои шарики вверх, Маша их хвалит. Еще раз спрашивает, какой мой шар? -большой, а у деток шарики какие? -маленькие! А теперь найдите пару своему шарiku! (Закрепляем понятия:«Пара» «Такой же» «одинаковый») Сначала девочки, а затем мальчики. Девочки находят второй красный, мальчики находят второй синий. (Маша хвалит, комментирует, что шар должен быть такого же цвета, помогает тем, кто не справился).</p> <p>Большой шар у нас один, а маленьких отвечают дети: много! А из них мы мостик сможем построить ? Нет, шарики не лежат на месте, они укатятся от нас! Под музыку, радуемся Динамическая пауза: (Барабан 45 секунд: фонарики, стучим, изображаем барабан). Бросаем шарики обратно в бассейн.</p> <p>Подвести детей к столу: А что из предметов здесь (поднос на столе) похоже на шарик: помидор, яблоко, апельсин ит д. Конкретизируем: яблоко круглое, помидор круглый. Ит д А грязными руками можно есть фрукты и овощи?(Нет нельзя) Моем руки водичкой, а еще чем? Правильно! Мылом!</p>	

		<p>Пальчиковая игра: Про мыло (один куплет 21 сек) (закрепление понятий «там», «тут») Ребята, а на что из предметов на столе похоже мыло? Сравнить кусок мыла и геометрическое тело кирпичик. На кирпичик, правильно. Найдите еще здесь кирпичики.</p> <p>Может, чтобы построить мостик , еще кубики нужны или кирпичики. Ищем кубики. А шарики будем брать? нет!, они укатятся от нас, убегут, мостик из них не построишь. Все дети берут по кубику или кирпичику (продемонстрировать схему из кубиков и кирпичиков) садятся на стульчики и по очереди строим мостик (под музыку). Строительство на паласе. (Предметно-действенное мышление) (игровая цель достигнута) (Показать фото крымского моста.) Это мост в Крым, гордость России! Мы гордимся, мы радуемся! Строители моста, когда были маленькими как вы, тоже строили его из кубиков! Посмотрите, как красиво! (патриотическое воспитание).</p>	
<p>III.</p>	<p>Заключительная часть</p>	<p>Давайте похлопаем и деткам и строителям! Песня «Волшебный мост» радуемся вместе, Маша вручает голубей , хвалит деток.</p>	