

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
протокол № 3  
30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №73  
*М.А. М.С. Т.Г. Маркина*  
30.08.2017г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 73»

г. Оренбург, 2017

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №73», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015) ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №73, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данный учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2-6 лет.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73:**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с
2. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. -М.:ТЦ Сфера, 2015.-160 с.
3. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми. -М.:ТЦ Сфера, 2017.-96 с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях великой отечественной войны. - М.:ТЦ Сфера, 2017.-80 с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. -М.:ТЦ Сфера, 2017.-96 с.

6. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. -М.:ТЦ Сфера, 2016.-96 с.
7. Шорыгина Т.А. Моя семья. -М.:ТЦ Сфера, 2016.-91 с.
8. Жаренкова Н.З, Муртазина О.В. Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями» - СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2014 – 48с
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(Старшая группа.)- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.-112с
- 10.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.(Средняя группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003» , 2015-104с.
- 11.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с
- 12.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с
- 13.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016-128с.
- 14.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.-160с.
- 15.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-128с.
- 16.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016-80с.
- 17.К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016-64с
- 18.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112с.: цв.вкл.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Веракса,Н.Е., Галимов.О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2016г
2. Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет Волгоград: Учитель.
3. Костюченко М.П. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов – Волгоград: Учитель.
4. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2016

5. Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС., 2016.
6. Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года. ФГОС., 2016.
7. Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС., 2016.
8. Помораева И.А., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС., 2016.
9. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., «Развитие познавательных способностей дошкольников» Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС, 2015г
10. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС, 2016г.
11. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года. ФГОС, 2016г.
12. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, 2016
13. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, 2016
14. Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 96с

### **Образовательная область «Развитие речи»**

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 года. ФГОС.. 2016г
2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года. ФГОС.. 2016г
3. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС.. 2016г
4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС.. 2016г
5. Щиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: Мозаика-синтез, 2016г
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 2-3 года.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.-320 с.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.-320 с.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.-320 с.

9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.-320 с.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа.2016. – 160с.
2. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.:, 2016. – 96 с.
3. Князева О.Л. , Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016г.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.:, 2015. – 112 с.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.:, 2016. – 96 с.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.:, 2016. – 128 с.
7. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: 2016. – 176 с.
8. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. 2016. – 144с
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: 2015. – 80 с.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:, 2016. – 64 с.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Байкова Г.Ю. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», 2016г
2. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. 2016г.
3. Пензулаева. Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 года. ФГОС, 2016г
4. Пензулаева. Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа. Для занятий с детьми 4-5лет. ФГОС, 2016г
5. Пензулаева. Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС, 2016г
6. ПензулаеваЛ.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3- 7 лет. ФГОС , 2016г
7. Степаненкова. Э.Я. «Сборник подвижных игр» Для детей 2-7 лет. ФГОС., 2016г

8. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. –2016. – 128 с.
9. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.-176с.
- 10.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2017г

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 составляет – 83,9% и части, формируемой участниками образовательных отношений не более – 16,1% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 2-3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет– не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – не превышает 30минут;
- от 4 до 5 лет – не превышает 40минут;
- от 5 до 6 лет– не более 45 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий- не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями по физической культуре и музыке.

Занятия по физической культуре проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми 2-3 лет занятия по физической культуре осуществляются 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении или физкультурном зале. Занятия проводятся воспитателем группы. Продолжительность занятий по физической культуре для детей от 2 до 3 лет – 10 минут.

С детьми 3-4 лет занятия по физической культуре проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 6 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий по физической культуре для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия по физической культуре на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности  
(холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю				
		группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям	Занятия: Познание	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин
	Ознакомление с природой					
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Занятие: ФЭМП		Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин



	часть, формируемая участниками образовательных отношений «Мы живем в Оренбуржье»	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельно й деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельно й деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20мин	Занятие: 2 раза в неделю 20-25 мин (45мин)	
	Художественная литература	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Занятие : Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 40 мин
		Занятие : Лепка	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин
		Занятие : Аппликация	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин
		Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
		Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
	Музыка Занятие: Музыка	Занятие: 2 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин	Занятие: 2 раз в неделю 40 мин	Занятие: 2 раз в неделю 50мин	

Физическое развитие	Физическая культура Занятие: Физическая культура (в холодное время года – в помещении, для детей 5-6 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	Занятие: 2 раза в неделю (по подгруппам) 45мин	Занятие: 3 раза в неделю 45мин	Занятие: 3 раза в неделю 60мин	Занятие: 3 раз в неделю 75мин (продолжительность одного занятия – 25 минут)
	Здоровье	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист – музыкальный руководитель.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Мы живем в Оренбуржье»

Программа «Мы живем в Оренбуржье», разработанная учреждением самостоятельно реализуется в группах с детьми от 2 до 6 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 2 до 3 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (40 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут);

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (65 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую или первую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (70 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (20 минут).

## РЕЖИМ ДНЯ (Холодный период)

Комплекты расписания	Возраст обучающихся			
	Группа общеразвивающей направленности 2-3 года	Группа общеразвивающей направленности 3-4 года	Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет
Прием, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры), индивидуальная работа педагога с детьми.	07.00–08.15	07.00– 08.15	07.00– 08.20	07.00– 08.25
Утренняя гимнастика	08.15 -08.20	08.15- 08.20	08.20- 08.25	08.25- 08.30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)	08.20 - 08.40	08.20 – 08.30	08.25 – 08.30	08.30- 08.35
Завтрак, работа по формированию КГН и культуре питания	08.40 – 09.00	08.30 – 08.50	08.30 – 08.50	08.35 – 08.50
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности)	09.00 - 09.15	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50- 09.00
Занятие (перерыв 10 минут) самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к ОД в перерыве)	09.15 – 09.25	09.00 – 09.40	09.00 – 09.50	09.00 – 09.55
Совместная деятельность, самостоятельная деятельность ( игры, личная гигиена)	09.25 – 10.00	09.40 – 10.20	09.50 – 10.20	09.55 – 10.20
II завтрак, работа по формированию КГН и культуре питания	10.00 - 10.10	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке	10.10 - 11.25	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Прогулка, в т.ч. самостоятельная деятельность (игры), совместная деятельность взрослого с детьми, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа педагога с детьми.	10.25 - 11.40	10.40 - 12.10	10.40- 12.15	10.40- 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.40 - 11.50	12.10 – 12.20	12.15 – 12.25	12.20 – 12.30
Обед, работа по формированию КГН и культуре питания	11.50 – 12.10	12.20 – 12.40	12.25 – 12.40	12.30 – 12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка ко сну.	12.10-12.15	12.40 – 12.50	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.15-15.15	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.15-15.25	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник	15.25 - 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Занятие, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) индивидуальная работа педагога с детьми, совместная деятельность	15.40 – 16.05	15.40 – 16.00	15.40 – 16.10	15.40 – 16.35

взрослого с детьми.				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.05 – 16.20	16.00 – 16.10	16.10- 16.20	16.35 – 16.40
Прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.20 – 18.10	16.10 – 18.20	16.20 -18.20	16.40 – 18.20
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры), индивидуальная работа педагога с детьми..	18.10 – 18.20	18.20 – 18.25	18.20– 18.25	18.20 - 18.25
Подготовка к ужину	18.20 – 18.30	18.25-18.30	18.25-18.30	18.25-18.30
Ужин	18.30- 18.45	18.30- 18.45	18.30- 18.45	18.30- 18.45
Игры, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45- 19.00
<b>Продолжительность прогулки</b>	<b>3ч 05 мин</b>	<b>3ч 40 мин</b>	<b>3ч 45мин</b>	<b>3ч 30мин</b>
<b>Продолжительность дневного сна</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч 10мин</b>	<b>2ч 10 мин</b>	<b>2ч</b>

### РЕЖИМ ДНЯ (Теплый период: июнь-август)

Комплекты распорядка	2-3 года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность (игры), утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.00– 08.30	07.00– 08.30	07.00– 08.30	07.00– 08.30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40
Завтрак, работа по формированию КГН и культуре питания	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Занятия по физическому развитию, самостоятельная деятельность (игры), разнообразные виды детской деятельности.	09.10- 09.20	09.10-09.25	09.10-09.30	09.10 – 09.35
ПРОГУЛКА (музыкальная деятельность, занятия по физическому развитию на открытом воздухе, подвижные игры на открытом воздухе, труд, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная работа (игры, продуктивная деятельность))	09.10-11.35	09.25-12.00	09.30-12.15	09.35-12.20
II завтрак – сок	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры), подготовка к обеду,	11.35-11.50	12.00 – 12.20	12.15 – 12.20	12.20 – 12.30

Обед, работа по формированию КГН и культуре питания	11.50-12.10	12.20 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена), Дневной сон	12.10-15.20	12.40 – 15.30	12.40 – 15.30	13.00 – 15.30
Корригирующая гимнастика, воздушно-водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры) Подготовка к полднику	15.20- 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Полдник	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00	15.45 -16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на открытом воздухе, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, совместная деятельность	16.00 – 18.00	16.00 – 18.05	16.00 – 18.10	16.00– 18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10 – 18.30	18.10– 18.30	18.15– 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30-18.45	18.30 – 18.45
Прогулка, (игры на открытом воздухе, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа педагога с детьми), уход детей домой	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) занятий в зависимости от возраста детей			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Занятие по физической культуре	В помещении	2 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60мин	2 раза в неделю 50мин
	На открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 5 минут
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 – 15 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 – 20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20- 25минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25- 30 минут
	Физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активны отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25 минут
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 40 мин	2 раза в год до 50 мин

	День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
Общеразвивающая группа 2-3 года	475 мин 88%	Программа «Мы живем в Оренбуржье»						
		-	15 мин 2,8%	40 мин 7,4%	10 мин 1,8%	65 мин 12,0%	540 мин 100%	180 мин
Общеразвивающая группа 3-4 года	515 мин 87,3%	Программа «Мы живем в Оренбуржье»						
		-	20 мин 3,4%	45 мин 7,6%	10 мин 1,7%	75 мин 12,7%	590 мин 100%	130 мин
Общеразвивающая группа 4-5 лет	490 мин 83,1 %	Программа «Мы живем в Оренбуржье»						
		-	20 мин 3,4%	65 мин 11,0%	15 мин 2,5%	100 мин 16,9%	590 мин 100%	130 мин

<b>Общеразвивающая группа 5-6 лет</b>	465 мин 77,5%	Программа «Мы живем в Оренбуржье»						
		20 мин 4,2%	20мин н 3,3%	70мин 11,7%	20мин 3,3%	135мин 22,5%	600мин 100%	120мин
	1945 83,9%	20 мин 1,1%	75 мин 3,2%	220мин 9,4%	55мин2 ,3%	375мин 16,0%	100%	
Общий объем времени: 83,9 % отведенный на реализацию обязательной части; 16,1 % часть, формируемой участниками образовательных отношений								

### Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в режимных моментах

Режимные моменты	Группы			
	Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
	Содержание образовательной деятельности/время			
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, чтение, беседы	Настольно-печатные развивающие игры, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы, рассматривание тематических альбомов, игры малой подвижности			
	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка 1 и 2, возвращение с прогулки	Подвижные игры, народные подвижные игры, чтение художественной литературы, наблюдение, трудовая деятельность, беседы			
	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин
<b>Всего</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>20мин</b>

### Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, в процессе самостоятельной деятельности

Режимные моменты	Группы			
	Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

Познавательные беседы	5 мин	5мин	5 мин	5 мин
Чтение художественной литературы	5 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Сюжетно-ролевые игры	5 мин	5 мин	15 мин	15мин
Наблюдение	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Дидактические игры	5 мин	5 мин	10 мин	10мин
Музыкальное восприятие	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Двигательная деятельность	10 мин	10 мин	15мин	15 мин
<b>Итого</b>	<b>40 мин</b>	<b>45мин</b>	<b>65 мин</b>	<b>70 мин</b>

**Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности**

Режимные моменты	Группы			
	Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 года	Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 года	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
Сюжетно-ролевые игры	5 мин	5 мин	5 мин	5мин
Дидактические игры, рассматривание, рисование	5 мин	5 мин	10 мин	15мин
<b>Итого</b>	<b>10 мин</b>	<b>10мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>



№	2-3 года «Ручеек»	3-4 года «Сказка»	3-4 года «Полянка»	4-5 лет «Облачко»	5-6 лет «Солнышко»	5-6 лет «Ромашка»
по н	09.15-09.25 Развитие речи	09.00-09.15 Физическая культура	09.00-09.15 Развитие речи	09.00-09.20 Музыка (в группе)	09.00- 09.20 Развитие речи	09.00- 09.25 Развитие речи
	09.25-09.40 Развитие речи	09.25-09.40 Развитие речи	09.25-09.40 Физическая культура	09.30-09.50 Развитие речи	09.30-09.55 Музыка (в группе)	
	15.35 – 15.45 Физическая культура (1гр) 15.55-16.05 Физическая культура (2гр)					16.10 – 16.35 Физическая культура
В Т О Р Н И К	09.15-09.25 Музыка	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 ФЭМП	09.00-09.20 ФЭМП	09.00- 09.25 ФЭМП	09.00- 09.25 ФЭМП
	09.25-09.40 ФЭМП	09.25-09.40 ФЭМП	09.25-09.40 Музыка (в группе)	09.30-09.50 Физическая культура	09.35-09.55 Рисование	09.35-09.55 Рисование
	15.40 – 15.50 Рисование				15.40-16.05 Физическая культура	
С Р Е Д А	09.15-09.25 ФЭМП	09.00-09.15 Физическая культура	09.00-09.15 Рисование (1 группа) 09.25-09.40 Физическая культура (в группе)	09.00-09.20 Познание	09.00- 09.25 Познание	09.00- 09.20 Музыка (в группе) 09.30-09.55 Познание
		09.25-09.40 Рисование		09.30-09.50 Музыка		09.30-09.55 Познание
					15.40-16.05 Физическая культура (воздух)	15.40-16.05 Физическая культура
Ч Е Т В Е Р Г	09.15-09.25 Познание	09.00-09.15 Познание	09.00-09.15 Познание	09.00-09.20 Физическая культура	09.00- 09.25 Развитие речи	09.00- 09.25 Развитие речи
	09.25-09.40 Физическая культура (группа)	09.25-09.40 Физическая культура (группа)	09.25-09.40 Физическая культура	09.30-09.50 Лепка	09.35-09.55 Рисование	09.35-09.55 Рисование
	15.35 – 15.45 Музыка				15.45-16.10 Музыка	16.10 – 16.35 Музыка
П Я Т Н И	09.15-09.25 Лепка	09.00-09.15 Лепка/Аппликация	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.20 Рисование	09.00- 09.20 Мы живем в Оренбуржье	09.00- 09.20 Мы живем в Оренбуржье
	09.25-09.40 Музыка (в группе)	09.25-09.40 Музыка (в группе)	09.25-09.40 Лепка/Аппликация	09.30-09.50 Физическая культура	09.30-09.55 Лепка/Аппликация	09.30-09.55 Лепка/Аппликация
	15.35 – 15.45 Физическая культура (1гр) 15.55-16.05 Физическая культура(2гр)				16.10 – 16.35 Физическая культура	15.40-16.05 Физическая культура (воздух)

