

Краткая презентация Программы

Программа МБДОУ №73 разработана в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, успешной социализации в обществе.

Для достижения цели Программы МБДОУ №73 первостепенное значение имеют следующие **задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ №73.

Образовательная программа МБДОУ №73 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена программа «Мы живем в Оренбуржье», которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ориентирована на специфику

национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Программа «Мы живем в Оренбуржье» ориентирована на детей 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.

Целью программы «Мы живем в Оренбуржье» является: формирование личности дошкольника, как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя социокультурных ценностей и традиций родного города; обеспечение возможности детям дошкольного возраста на получение знаний о природе, истории и культуре Оренбурга и Оренбургской области.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Обязательная часть Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает Программы, разработанные учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС ДО «Мы живем в Оренбуржье» - для детей 3-7 л е т .

4.2 Используемые примерные программы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
2. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
3. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016- 64 с
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ , 2016
5. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов/ авт-сос. М.П. Костюченко- Волгоград: Учитель.-148с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В. Развитие речи в детском саду. В.Мозаика-Синтез, 2016 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Зацепина М. Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

4. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2016 – 304с

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Реализация образовательной области «Физическое развитие/ авт.-сост. Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева – Волгоград: Учитель, 2016.- 171с.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важных условий реализации образовательной программы дошкольного образования является сотрудничество педагогов ДООУ с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Ведущая цель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей - сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и семей детей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Педагоги дошкольного учреждения выбрали наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями:

- первичное знакомство, беседа;
- проведение совместных мероприятий;
- наглядная информация для родителей;
- «День открытых дверей» с просмотром и проведением разнообразных мероприятий, закалывающих и профилактических процедур;
- размещение информации на сайте учреждения, по адресу: <http://orensad73.ru/>